

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:

Директор ЧПОУ СевКавКМО

_____ **В.А. Серебрякова**

«_____» _____ **2024 г.**

Фонд оценочных средств

**в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования**

44.02.01 Дошкольное образование

по учебной дисциплине

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация - разработчик: ЧПОУ «Северо - Кавказский колледж многопрофильного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Формы и методы контроля.....	7
3. Оценочные средства текущего контроля.....	8
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	14

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.4. Организовывать общение детей

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
<i>Знания:</i>		
-основные положения Конституции Российской Федерации;	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	устный опрос
-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Гражданская ответственность и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;	устный опрос, тестирование
-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;	письменный опрос
-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	устный опрос
-организационно-правовые формы юридических лиц;	сформированность навыков самостоятельного поиска	Фронтальный опрос Тестирование

	правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	
Трудовое право Российской Федерации; -порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; -правила оплаты труда; -роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.	письменный опрос
-виды административных правонарушений и административной ответственности;	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	тестирование
-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;	тестирование
-законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;	освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;	демонстрация презентации
-право граждан на социальную защиту;	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Фронтальный опрос Тестирование

-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Фронтальный опрос Тестирование
-законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Фронтальный опрос Тестирование
<i>Умения:</i>		Фронтальный опрос Тестирование
-использовать необходимые нормативно-правовые документы;	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Фронтальный опрос Тестирование
-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Фронтальный опрос Тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения	Фронтальный опрос
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения	Фронтальный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и	Фронтальный опрос

	несению ответственности.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Фронтальный опрос
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	овладение умениями, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Фронтальный опрос
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	Фронтальный опрос
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Фронтальный опрос
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.	Фронтальный опрос
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Гражданская ответственность и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человек.	Фронтальный опрос
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня		
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста	формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в	Фронтальный опрос
ПК 2.3. Организовывать посильный		Фронтальный опрос

труд и самообслуживание	сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.	Тестирование
ПК 2.4. Организовывать общение детей	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	Фронтальный опрос Тестирование
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ;	Фронтальный опрос Тестирование
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	Фронтальный опрос Тестирование
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесс;	Фронтальный опрос Тестирование
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	Фронтальный опрос Тестирование
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию	использовать нормативные правовые акты,	Фронтальный опрос Тестирование

занятий	регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	
---------	--	--

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Основные права и свободы человека и гражданина	устный опрос, тестирование	дифференцированный зачет
Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений.	устный опрос, тестирование	
Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	устный опрос, тестирование	
Тема 2.1 Трудовое право	устный опрос, тестирование	
Тема 2.2. Рабочее время и время отдыха.	устный опрос, тестирование	
Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность	устный опрос, тестирование	
Тема 3.2 Преступления и уголовная ответственность и уголовная ответственность	устный опрос, тестирование	
Тема 4.1 Право социального обеспечения	устный опрос, тестирование	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Задания в тестовой форме

1.Совокупность взаимосвязанных правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу однородных общественных отношений. Что это?

- А) Отрасль права
- Б) Институт права
- В) Система права

2. Что называют внутренней структурой права, выражающейся в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной их дифференциации на отрасли и институты?

- А) Нормы права
- Б) Отрасль права
- В) Система права

3.Что такое нормы права?

- А)Установленные или санкционированные правила поведения.
- Б)Совокупность взаимосвязанных правовых норм.
- В)Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права.

4.Является ли институт права обособленным комплексом правовых норм?

- А)Да
- Б)Нет
- В)Не знаю

5.Подотрасль права – это...

- А)Правотворческие акты компетентных органов власти, которые основаны на законе и не противоречат ему.
- Б)Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права.

6.Что это: «Государственно-официальные способы выражения и закрепления его норм, придания общим правилам поведения общеобязательного, юридического значения» ?

- А) Нормативно-правовой акт.
- Б) Права человека
- В) Источники(формы) права

7.Что из перечисленного можно отнести к закону?

- А) Выражает государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни.
- Б) Не обладает высшей юридической силой.
- В) Содержит обязательные правила поведения.

8.Можно ли сказать, что правосознание-это форма общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей?

- А)Нет
- Б)Возможно
- В)Да

9.Павонорухение-это совокупность установленных законом признаков?

- А)Да
- Б)Нет
- В)Возможно

Конституционное право России.

10. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года
- Б) 12 декабря 1993 года
- В) 12 декабря 1992 года

11. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом
- Б) представительным и законодательным органом
- В) исполнительным органом.

12. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ

- Б) Президент РФ
- Б) Государственная дума РФ.

13. Какая форма правления в Российской Федерации?

- А) республиканская
- Б) президентская.

14. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- А) да
- Б) нет.

15. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации
- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации
- В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

16. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет
- Б) четыре года
- В) шесть лет

17. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

18. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- А) более двух сроков подряд
- Б) более трех сроков подряд
- В) более четырех сроков подряд.

19. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- А) Министр обороны РФ
- Б) Премьер-министр
- В) Президент РФ.

20. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления
- Б) указы и распоряжения
- В) постановления и распоряжения.

21. Государственная Дума избирается сроком на ...

- А) два года
- Б) четыре года
- В) пять лет.

22. Совет Федерации состоит из ...

- А) 150 представителей
- Б) 178 представителей;
- В) 186 представителей;
- Г) 198 представителей.

23. Государственная дума состоит из ...

- А) 350 депутатов;
- Б) 400 депутатов
- В) 450 депутатов.

24. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
- Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

25. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- А) да;
- Б) нет.

26. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- А) да
- Б) нет.

27. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только в чрезвычайных ситуациях.

28. Первое заседание Государственной Думы открывает...

- А) президент РФ
- Б) премьер-министр РФ;
- В) старейший по возрасту депутат.

29. Право законодательной инициативы принадлежит...

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

30. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

Ключ к тестовому заданию

1)А; 2)Б; 3)А; 4)А; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)В; 9)Б; 10)Б; 11)Б; 12)Б; 13)А; 14)Б; 15)В; 16)В; 17)Б; 18)А; 19)В; 20)Б; 21)В; 22)Б; 23)Б; 24)Б; 25)Б 26)Б; 27)А; 28)В; 29)В ;30)В.

Критерии оценки:

На «отлично»: 28 -30 баллов

На «хорошо»:24 - 22 баллов

На «удовлетворительно»:21 -11 баллов

На «неудовлетворительно»: 10 -0 баллов.

Вопросы для собеседования

1. Право как регулятор общественных отношений.
2. Понятие и виды нормативных правовых актов.
3. Понятие и виды юридической ответственности.
4. Основы конституционного строя Российского государства.
5. Конституция – основной закон государства.
6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
8. Понятие и виды правосознания. Правовая культура
9. Исковая давность.
- 10.Право собственности: понятие, виды, правовая защита.
- 11.Трудовой договор .
- 12.Поощрения и дисциплинарные взыскания.
- 13.Материальная ответственность сторон трудового договора.
- 14.Прекращение трудового договора.
- 15.Охрана труда.
- 16.Рассмотрение трудовых споров.
- 17.Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
- 18.Административные правонарушения и административная ответственность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и правильно отвечает на поставленный вопрос, спокойно, без запинки, переключается на следующий вопрос, дает полное определение терминам;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если возникают небольшие оплошности при ответе на вопросы, существует небольшая путаница в терминах или определение не достаточно полное;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его знания фрагментарные, разрозненные, но он владеет общими сведениями и знаниями по данному вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает большей части основного содержания изученной темы и допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, семинарских занятиях и при выполнении индивидуальных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Задания для самостоятельной работы

Задача 1.

1 августа 2012 г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жукова. Не получив ответа 25 сентября Жуков попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать.

Какие права попытался реализовать гражданин Жуков?

Задача 2.

Жители поселка "Рыбачий" Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

Задача 3.

Гражданин Кисельман, житель Калуги, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли рассуждения Кисельмана?

Тема 3. Законодательство Российской Федерации (основы гражданского права Российской Федерации).

Задача 1.

Красин родился в 1920г. и умер в 1988 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет - в армию. Остальное время - трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задача 2.

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

Правомерны ли действия регистрирующего органа?

Задача 3.

Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

Законодательство Российской Федерации (основы семейного права Российской Федерации)

Задача 1.

В.Д. Голиков и Б.Н. Дружинина подали в орган ЗАГСа заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом ЗАГСа обратилась гражданка К.Л. Манина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Голикова и Дружининой, поскольку она, К.Л.Манина, уже несколько лет живет в гражданском браке с В.Д.Голиковым. У них дружная семья, есть общая дочь в возрасте 5 лет (что подтверждено записью в свидетельстве о рождении дочери). Вправе ли орган ЗАГСа отказать В.Д. Голикову и Б.Н. Дружининой в регистрации брака?

Задача 2.

Гражданин А.Н. Митин в 1994 г. вступил в брак с гражданкой Л.Б.Сироткиной, не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В

1996 г. брак А.Н. Митина с Л.Б. Сироткиной по иску В.Д. Кисиной (первой жены А.Н.Митина) был признан судом недействительным. Через шесть месяцев после решения суда Л.Б. Сироткина предъявила иск к А.Н. Митину о взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает. Кроме того, она потребовала от А.Н. Митина возмещения причиненного ей морального вреда. Какое решение должен принять суд по иску Л.Б. Сироткиной? Обоснуйте его.

Задача 3.

В суд обратилась Ю.К. Андропова с иском к детям С.И. Андропова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Андроновой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1998 г. Орган ЗАГСа по запросу суда сообщил, что ни Ю.К. Андропова, ни С.И. Андронов в органе ЗАГСа развод не регистрировали. Какое решение должен принять суд по иску Ю.К. Андроновой? Обоснуйте его.

Законодательство Российской Федерации (основы трудового права Российской Федерации).

1. Составьте кроссворд по теме.

2.

Тема 6. Законодательство Российской Федерации (Административное право).

Задача 1.

За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 1992 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

Задача 2.

Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал

каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов.

Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

Задача 3.

Что относится к административным правонарушениям:

- Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
- Засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;
- Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
- Управление Зиминим автомашиной "Москвич-412" в состоянии опьянения.

•

Задача 4.

Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

Законодательство Российской Федерации (Основы уголовного права Российской Федерации)

Задача № 1

Дайте анализ субъективной стороны перечисленных ниже преступлений: убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК); умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК);

заражение венерической болезнью (ст. 121 УК); незаконное производство аборта (ст. 123 УК); клевета (ст. 129 УК); кража (ст. 158 УК); вымогательство (ст. 163 УК); небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК); загрязнение атмосферы (ст. 251 УК);

недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст. 266 УК); халатность (ст. 293 УК).

Перечисленные ниже варианты проанализируйте применительно к каждому составу.

Они могут совершаться:

- а) только с прямым умыслом;
- б) как с прямым, так и с косвенным умыслом;
- в) как умышленно, так и неосторожно;
- г) по неосторожности;
- д) с двумя формами вины.

Задача № 2

Черепанов, находясь в нетрезвом состоянии, разъезжал на грузовом автомобиле по улицам села. Увидев 17-летних Морозову и Лобову, он решил «пошутить» и направил на них автомобиль. Морозова отскочила в сторону, а Лобова упала и была задавлена насмерть.

Охарактеризуйте субъективную сторону содеянного Черепановым:

- а) преступление совершено с прямым умыслом;
- б) с косвенным умыслом;
- в) по легкомыслию;
- г) по небрежности.

Задача № 3

Макашкин и Ильиных в зимнее время вечером обнаружили в подъезде дома спящую Мурашову, находящуюся в состоянии опьянения. Они отнесли ее на пустырь и, воспользовавшись ее беспомощным состоянием, изнасиловали. Затем, бросив раздетую Мурашову на снегу, скрылись. Утром был обнаружен труп замерзшей Мурашовой.

Определите психическое отношение указанных лиц к факту смерти Мурашовой:

- а) оно выражено в виде прямого умысла;
- б) косвенного умысла;
- в) легкомыслия;
- г) небрежности;
- д) вина отсутствует.

Законодательство Российской Федерации (Основы экологического права Российской Федерации).

Задача 1.

При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах

превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Вопросы:

1. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?
2. Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?
3. Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Задача 2.

Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Н.

Задача 3.

Гражданин А. и другие граждане (всего двести человек), проживающие в г. Санкт-Петербурге, обратились в суд с иском к концерну «Ленинец».

Они требовали либо выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зеленых насаждений и т. п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?

Критерии оценки:

«Отлично»

В работе допущена 1 ошибка.

«Хорошо»

В работе допущено 2-3 ошибки.

«Удовлетворительно»

В работе допущено 4-5.

«Неудовлетворительно»

В работе допущено более 5 ошибок.

Темы эссе

1. Право собственности: понятие, виды, правовая защита.
2. Трудовой договор .
3. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
4. Материальная ответственность сторон трудового договора.
5. Прекращение трудового договора.
6. Охрана труда.
7. Рассмотрение трудовых споров.
8. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
9. Административные правонарушения и административная ответственность.

Критерии оценки эссе

Эссе оценивается по следующим критериям:

1) Тезис.

- - тезис оригинальный и сформулирован ясно – *3 балла*
- - тезис неоригинальный, ясно сформулирован – *2 балла*
- - тезис сформулирован расплывчато – *1 балл*

2) Обоснование.

- - обоснование всестороннее и глубокое – *4 балла*
- - обоснование есть, но не всестороннее – *3 балла*
- - обоснование есть, но аргументы противоречат тезису – *2 балла*
- - обоснование свидетельствует о неглубоком понимании автором проблемы - *1 балл*

3) Использование литературы.

- - использована дополнительная литература и даны ссылки на нее – *2 балла*
- - использованы первоисточники и даны ссылки – *1 балл*

4) Оформление.

- - эссе написано аккуратно и разборчиво, грамматические ошибки отсутствуют – *1 балл*

Темы презентаций

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие и функции государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Государство. Формы правления.
5. Формы правления, государственного устройства и политического режима.

6. Понятие и признаки права.
7. Источники права. Понятие источника права и виды.
8. Нормативные акты. Понятие. Виды нормативных актов.
9. Понятие и виды законов.
10. Система права.
11. Понятие отрасли права.
12. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
13. Международное право как особая система права.
14. Правоотношения. Понятие, классификация правоотношений.
15. Правоотношение. Понятие. Структура.
16. Субъекты, объекты гражданских правоотношений.
17. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
18. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.

Критерии оценивания создания презентаций:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок

Темы рефератов.

1. Государство. Формы правления.
2. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
3. Понятие и признаки права.
4. Источники права. Понятие источника права и виды.
5. Нормативные акты. Понятие. Виды нормативных актов.
6. Понятие и виды законов.
7. Система права.
8. Понятие отрасли права.
9. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
10. Международное право как особая система права.

Требования к структуре реферата.

- титульный лист
- содержание (содержание включает: введение; основную часть; заключение; список использованных источников информации);

- введение (во введении кратко формулируется проблема, указывается цель и задачи
- реферата);
- основная часть (состоит из нескольких разделов, в которых излагается суть реферата);
- вывод или Заключение (в выводе приводят оценку полученных результатов работы, предлагаются рекомендации);
- список источников информации (содержит не менее 5 источников, на которые ссылаются в основной части
- реферата).

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Тесты:

Вариант 1.

1. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- А) гуманистический характер образования
- Б) общедоступность образования
- В) бесплатность образования
- Г) единство федерального образовательного и культурного пространства.

Ответ: АБ, Г.

2. Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

- А) свобода посещения обязательных занятий в школах;
- Б) свобода и плюрализм в образовании;
- В) адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- Г) демократический, государственно-общественный характер управления образованием;

Ответ: Б, В, Г.

3. Законодательство Российской Федерации в области образования включает в себя:

- А) Конституцию Российской Федерации;
- Б) любой Федеральный закон;
- В) принимаемые в соответствии с федеральным законом «Об образовании» другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации;
- Г) законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.

Ответ: А, В, Г.

4. Задачами законодательства Российской Федерации в области образования являются:

- А) ограничение компетенции в области образования между органами государственной власти и органами управления образованием различных уровней;
- Б) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- В) создание правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- Г) определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области.

Ответ: Б, В, Г.

5. К государственным гарантиям прав граждан Российской Федерации в области образования относятся:

- А) Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости. Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом;
- Б) Государство обеспечивает гражданам право на образование путем создания системы образования и соответствующих социально экономических условий для получения образования;
- В) Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые;
- Г) Затраты на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, не возмещаются гражданину государством в размерах, определяемых

государственными нормативами затрат на обучение граждан в государственном или в муниципальном образовательном учреждении соответствующих типа и вида.

Ответ: А, Б, В.

6. К Государственным гарантиям прав граждан Российской Федерации в области образования относятся:

А) В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной помощи, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым оказывается данная помощь, ее формы, размеры и источники устанавливаются федеральным законом.

Б) Государство не создает гражданам с отклонениями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

В) Государство оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Г) Затраты на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, возмещаются гражданину государством в размерах, определяемых государственными нормативами затрат на обучение граждан в государственном или в муниципальном образовательном учреждении соответствующих типа и вида.

Ответ: А, В, Г.

7. Система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих:

А) преемственных учебников и учебных пособий различного уровня;

Б) преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;

В) сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;

Г) органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.

Ответ: Б, В, Г.

8. В Российской Федерации реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- А) общеобразовательные (основные);
- Б) профессиональные (основные);
- В) профессиональные (дополнительные);
- Г) дополнительные

Ответ: А, Б, В.

9. Общеобразовательные программы направлены:

- А) на решение задач формирования общей культуры личности;
- Б) адаптации личности к жизни в обществе;
- В) на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- Г) повышение качества образования.

Ответ: А, Б, В.

10. К общеобразовательным относятся программы:

- А) элементарного образования
- Б) дошкольного образования;
- В) начального общего образования;
- Г) среднего (полного) общего образования.

Ответ: Б, В, Г.

Вариант 2.

1. Профессиональные образовательные программы направлены:

- А) на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней;
- Б) подготовку специалистов соответствующей квалификации;
- В) повышение квалификации рабочих;
- Г) переподготовки российских ученых.

Ответ: А, Б.

2. К профессиональным относятся программы:

- А)) начального профессионального образования;
- Б) среднего профессионального образования;
- В) высшего профессионального образования;

Г) курсов автомотолюбителей.

Ответ: А, Б, В.

3. Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы или основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается:

- А) соответствующим государственным образовательным стандартом;
- Б) муниципальным образованием;
- В) образовательным учреждением;
- Г) высшим учебным заведением, находящимся в данном регионе.

Ответ: А.

4. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах:

- А) в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной;
- Б) в форме семейного образования;
- В) в форме нерегулярной переписки с образовательным учреждением;
- Г) в форме самообразования.

Ответ: А.

5. Учредителем (учредителями) образовательного учреждения (далее - учредитель) могут быть:

- А) органы государственной власти, органы местного самоуправления;
- Б) отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения (ассоциации и союзы);
- В) отечественные и иностранные общественные и частные фонды;
- Г) иностранные государства;

Ответ: А, Б, В.

6. Учредителем (учредителями) образовательного учреждения (далее - учредитель) могут быть:

- А) граждане Российской Федерации и иностранные граждане;
- Б) иностранные государства;
- В) отечественные и иностранные общественные и частные фонды;
- Г) общественные и религиозные организации (объединения), зарегистрированные на территории Российской Федерации.

Ответ: А, В, Г.

7. Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением могут быть:

- А) федеральные органы исполнительной власти;
- Б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- В) граждане Российской Федерации;
- Г) политические партии.

Ответ: А, Б.

8. Закончите определение: «Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, _____»

Ответ: то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

9. К образовательным относятся учреждения следующих типов:

- А) дошкольные;
- Б) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- В) учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;
- Г) религиозные школы

Ответ: А, Б, В.

10. К образовательным относятся учреждения следующих типов:

- А) учреждения дополнительного образования взрослых;
- Б) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- В) медресе;
- Г) учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);
- Д) учреждения дополнительного образования детей.

Ответ: А, Б, Г, Д.

Вариант 3.

1. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:

- А) наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения;
- Б) учредитель;
- В) организационно-правовая форма образовательного учреждения;
- Г) фамилия, имя отчество руководителя министерства образования субъекта РФ

Ответ: А, Б, В.

2. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:

- А) основные характеристики образовательного процесса (язык обучения, порядок приема обучающихся и т. д.);
- Б) фамилия, имя, отчество главы субъекта РФ;
- В) структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- Г) права и обязанности участников образовательного процесса.

Ответ: А, В, Г.

3. В уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указываются:

- А) перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других актов), регламентирующих деятельность данного образовательного учреждения;
- Б) организационно-правовая форма образовательного учреждения;
- В) продолжительность обучения на каждом этапе обучения в данном образовательном учреждении;
- Г) порядок использования объектов муниципальной собственности для образовательного процесса.

Ответ: А, Б, В.

4. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на :

- А) обеспечение самоопределения личности;
- Б) создание условий для самореализации личности;
- В) стагнацию развития российского общества;
- Г) укрепление и совершенствование правового государства.

Ответ: А, Б, Г.

5. Содержание образования должно обеспечивать:

А) адекватный российскому уровень общей и профессиональной культуры общества;

Б) формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

В) интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

Г) формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Ответ: Б, В, Г.

6. Содержание образования должно обеспечивать:

А) адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;

Б) формирование у обучающегося неадекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

В) интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

Г) формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Ответ: А, В, Г.

7. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется:

А) рабочим планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения);

Б) годовым календарным учебным графиком

В) расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Г) государственные органы управления образованием обеспечивают разработку базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин.

Ответ: Б, В, Г.

8. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется:

А) учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения);

- Б) полугодовым календарным учебным графиком
- В) расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно.
- Г) государственные органы управления образованием обеспечивают разработку базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин.

Ответ: А, В, Г.

9. Общее образование включает в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- А) элементарное образование;
- Б) начальное общее;
- В) основное общее;
- Г) среднее (полное) общее образование.

Ответ: Б, В, Г.

10. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

- А) в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;
- Б) в образовательных учреждениях дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, музыкальных и художественных школах, школах искусств, домах детского творчества, на станциях юных техников, станциях юных натуралистов и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии);
- В) посредством индивидуальной педагогической деятельности;
- Г) посредством обучения через систему Интернет.

Ответ: А, Б, В.

Вариант 4.

1. В Российской Федерации устанавливаются следующие образовательные уровни (образовательные цензы):

- А) элементарное общее образование;
- Б) среднее (полное) общее образование;
- В) начальное профессиональное образование;
- Г) среднее профессиональное образование.

Ответ: Б, В, Г.

2. В Российской Федерации устанавливаются следующие образовательные уровни (образовательные цензы):

- А) основное общее образование;
- Б) высшее профессиональное образование;
- В) послевузовское профессиональное образование;
- Г) начальное образование.

Ответ: А, Б, В.

3. Компетенция Российской Федерации в области образования:

- А) определение особенностей порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образовательных учреждений;
- Б) правовое регулирование отношений в области образования в пределах своей компетенции;
- В) формирование и осуществление федеральной политики в области образования;
- Г) законодательство субъектов Российской Федерации в области образования;

Ответ: Б, В.

4. Компетенция субъекта Российской Федерации в области образования:

- А) определение и осуществление политики в области образования, не противоречащей политике Российской Федерации в области образования;
- Б) правовое регулирование отношений в области образования в пределах своей компетенции;
- В) обеспечение гражданам, проживающим на соответствующих территориях, возможности выбора общеобразовательного учреждения;
- Г) организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Ответ: А, Б, Г.

5. К исключительной компетенции органов местного самоуправления в области образования относится:

- А) регулирование в пределах своей компетенции отношений собственности в системе образования;
- Б) планирование, организация, регулирование и контроль деятельности местных (муниципальных) органов управления образованием, образовательных учреждений в целях осуществления государственной политики в области образования;

- В) правовое регулирование отношений в области образования в пределах своей компетенции;
- Г) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений.

Ответ: А, Б, Г.

6. К компетенции образовательного учреждения относятся:

- А) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;
- Б) правовое регулирование отношений в области образования в пределах своей компетенции;
- В) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом данного образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование банковского кредита;
- Г) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Ответ: А, В, Г.

7. К компетенции образовательного учреждения относится:

- А) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Б) правовое регулирование отношений в области образования в пределах своей компетенции;
- В) разработка и принятие устава образовательного учреждения;
- Г) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Ответ: А, В, Г.

8. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- А) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- Б) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;
- В) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;

Г) невыполнение функций муниципальных органов власти из-за некачественного образования его работников.

Ответ: А, Б, В.

9. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

А) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

Б) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

В) реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

Г) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса.

Ответ: А, Б, Г.

10. Руководитель государственного и муниципального образовательного учреждения в соответствии с уставом соответствующего образовательного учреждения может быть:

А) избран коллективом образовательного учреждения;

Б) избран коллективом работников администрации муниципального образования при предварительном согласовании кандидатуры (кандидатур) с учредителем;

В) избран коллективом образовательного учреждения с последующим утверждением учредителем;

Г) назначен учредителем с предоставлением совету образовательного учреждения права вето;

Ответ: А, В, Г.

Критерии оценки для теста:

10 правильных ответов – 100% оценка «5»;

8-9 правильных ответов – 80% оценка «4»

6-7 правильных ответов – 70 % оценка «3»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

- 1.** Предпринимательская деятельность: понятие и признаки.
- 2.** Субъекты предпринимательской деятельности: понятие и виды.
- 3.** Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.
- 4.** Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
- 5.** Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
- 6.** Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
- 7.** Объекты гражданских прав.
- 8.** Сделки и представительство.
- 9.** Сроки. Исковая давность.
- 10.** Право собственности: понятие и основания возникновения и прекращения. Защита права собственности.
- 11.** Обязательства: понятие и основания его возникновения. Обеспечение исполнения обязательств.
- 12.** Ответственность за нарушение обязательств.
- 13.** Гражданский договор: понятие, содержание, форма, виды.
- 14.** Заключение, изменение, расторжение гражданского договора.
- 15.** Ответственность за нарушение трудового законодательства.
- 16.** Административное правонарушение и административная ответственность.
- 17.** Виды административных наказаний.
- 18.** Юридическая ответственность: виды, лица, подлежащие юридической ответственности, меры наказаний.

Критерии оценки ответа студента на дифференцированном зачете

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>или</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или</p> <p>Отказ от ответа</p>	2